

Conseil de l'IUT du 20 novembre 2025

Point 8 de l'ordre du jour

Recrutement 2026 en 1^{ère} année de 1^{er} cycle (Capacités d'accueil, critères et pondérations)

EXPOSE DES MOTIFS

L'arrêté du 6 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle comprend des dispositions particulières applicables aux parcours de licence professionnelle en 180 ECTS organisés au sein des IUT, qui prennent le nom d'usage de « Bachelor universitaire de technologie ».

L'article 17 indique que conformément à l'article L. 512-3 du code de l'éducation, les capacités d'accueil sont arrêtées chaque année par l'autorité académique après dialogue avec chaque établissement.

Considérant d'une part, les opportunités de débouchés et de poursuites d'études et d'autre part le vivier de candidats, ainsi que les passerelles entrantes possibles, les capacités d'accueil proposées pour les formations dispensées à l'IUT sont détaillées ci-dessous :

		Capacité d'accueil 2026-2027		Places à pourvoir via Parcoursup 2026-2027	
BUT	Parcours	1 ^{ère} année		1 ^{ère} année	
		FI	FA	FI	FA
GB	SAB	64		56	
	SEE	32		28	
GIM	ISP	32	24	30	24
	3MI				
MP	TI	64		60	
	MCPC				
GEA Schil	GEMA	112		106	
	GCFF				
GEA Sélestat	GEMA	44	16	40	16
	GCFF				

La procédure de recrutement via Parcoursup prévoit également de préciser aux candidats, les attendus et les éléments pris en compte pour l'examen des dossiers. Pour les Bachelors universitaires de technologie, les attendus nationaux sont définis par les instances nationales et pour les B.U.T. de l'IUT Louis Pasteur, nous proposons de ne pas définir d'attendus locaux. Les critères généraux d'examens des vœux proposés sont présentés dans les tableaux suivants.

PROPOSITION DE DELIBERATION

Il est proposé au Conseil de l'IUT de valider les capacités d'accueil pour l'année universitaire 2026-2027 ainsi que les critères généraux d'examens des vœux avec les pondérations mentionnées.

DELIBERATION

Le Conseil de l'IUT valide à l'unanimité les capacités d'accueil pour l'année universitaire 2026-2027 ainsi que les critères généraux d'examens des vœux avec les pondérations mentionnées.

Philippe KERN

Directeur de l'IUT 

B.U.T. Génie Biologique – Parcours Sciences de l’Aliment et Biotechnologie

Résultats académiques	Intitulé du critère : Évaluations	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : L'ensemble des matières est pris en compte dans le recrutement. Une attention particulière sera portée sur les notes de l'épreuve anticipée de Français, les relevés de notes des classes de première et de terminale et notamment les moyennes aux matières scientifiques. Les relevés de notes du Bac et les notes obtenues dans le supérieur pour les titulaires du Bac.	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Intitulé du critère : Appréciations	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières scientifiques.	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	Intitulé du critère : Comportement et attitude	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intitulé du critère : connaissance des disciplines et du programme, motivation	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : La connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité, la motivation à intégrer la formation et le projet professionnel sont des critères déterminants.	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intitulé du critère : Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Mettre en avant l'implication dans des activités extrascolaires (domaine sportif, associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la formation	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation - B.U.T. Génie Biologique – Parcours Sciences de l'Aliment et Biotechnologie

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 24 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 22 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 22 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 22 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %

B.U.T. Génie Biologique – Parcours Sciences de l'Environnement et Ecotechnologies

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Évaluations	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> L'ensemble des matières est pris en compte dans le recrutement. Une attention particulière sera portée sur les notes de l'épreuve anticipée de Français, les relevés de notes des classes de première et de terminale et notamment les moyennes aux matières scientifiques. Les relevés de notes du Bac et les notes obtenues dans le supérieur pour les titulaires du Bac.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Appréciations	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières scientifiques.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Comportement et attitude	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissance des disciplines et du programme, motivation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> La connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité, la motivation à intégrer la formation et le projet professionnel sont des critères déterminants.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Mettre en avant l'implication dans des activités extrascolaires (domaine sportif, associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation - B.U.T. Génie Biologique – Parcours Sciences de l'Environnement et Ecotechnologies

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 24 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 22 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 22 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 22 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %

B.U.T Gestion des Entreprises et des Administrations

Résultats académiques	Intitulé du critère : Évaluations	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Nous prenons en compte les notes de Français, Littérature, Histoire/Géographie, LV1, LV2, Mathématiques, Philosophie, SES, Economie Droit, Economie et Gestion hôtelière, Science de gestion, gestion et Finance, Management des organisations, Mercatique, Ressources humaines et communication, Système d'information et de gestion ainsi que les épreuves anticipées du bac Français (oral et écrit).	Degré d'importance <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Intitulé du critère : Appréciations	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Les appréciations portées sur les bulletins des classes de première et terminale. En particulier les remarques des enseignants sur le comportement et l'assiduité, la capacité à l'effort...	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	Intitulé du critère : Comportement et attitude	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intitulé du critère : Connaissance des disciplines et du programme, motivation	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : La connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité, la motivation à intégrer la formation et le projet professionnel sont des critères déterminant.	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intitulé du critère : Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises	Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère : Mettre en avant l'implication dans des activités extrascolaires (domaine sportif, associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la formation.	Degré d'importance <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation - B.U.T. Gestion des Entreprises et des Administrations

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 15 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %

B.U.T Génie Industriel et Maintenance

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Évaluations	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> L'ensemble des matières est pris en compte dans le recrutement. Une attention toute particulière sera portée sur les notes de mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur et sciences industrielles. Les relevés de notes du Bac et les notes obtenues dans le supérieur pour les titulaires du Bac.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Appréciations	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières scientifiques.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Comportement et attitude	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> connaissance des disciplines et du programme, motivation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> La connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité, la motivation à intégrer la formation et le projet professionnel sont des critères déterminant.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Mettre en avant l'implication dans des activités extrascolaires (domaine sportif, associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la formation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> <u>Essentiel</u> <input type="checkbox"/> <u>Très important</u> <input type="checkbox"/> <u>Important</u> <input type="checkbox"/> <u>Complémentaire</u>

Pondération de chaque champ d'évaluation - B.U.T. Génie Industriel et Maintenance

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0 %

B.U.T Mesures Physiques

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Évaluations	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> L'ensemble des matières est pris en compte dans le recrutement. Une attention toute particulière sera portée sur les notes de mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, anglais. Les relevés de notes du Bac et les notes obtenues dans le supérieur pour les titulaires du Bac.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Appréciations	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières scientifiques.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Comportement et attitude	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Connaissance des disciplines et du programme, motivation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> La connaissance des disciplines et du programme enseigné dans la spécialité, la motivation à intégrer la formation et le projet professionnel sont des critères déterminant.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Implication dans des activités extrascolaires, stages ou expériences déjà acquises	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Mettre en avant l'implication dans des activités extrascolaires (domaine sportif, associatif, culturel, artistique notamment) et insister sur les stages ou expériences déjà acquises dans le domaine de la formation.	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation - B.U.T. Mesures Physiques

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 25 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 35 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0 %